



Hjärna i förskolan

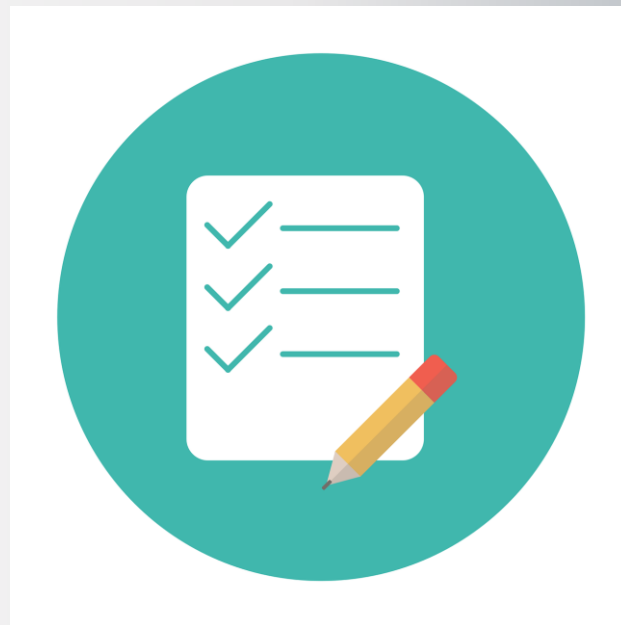
KU-dag 2022-02-18
Leg psykolog Erika Svensson



SVEDALA KOMMUN

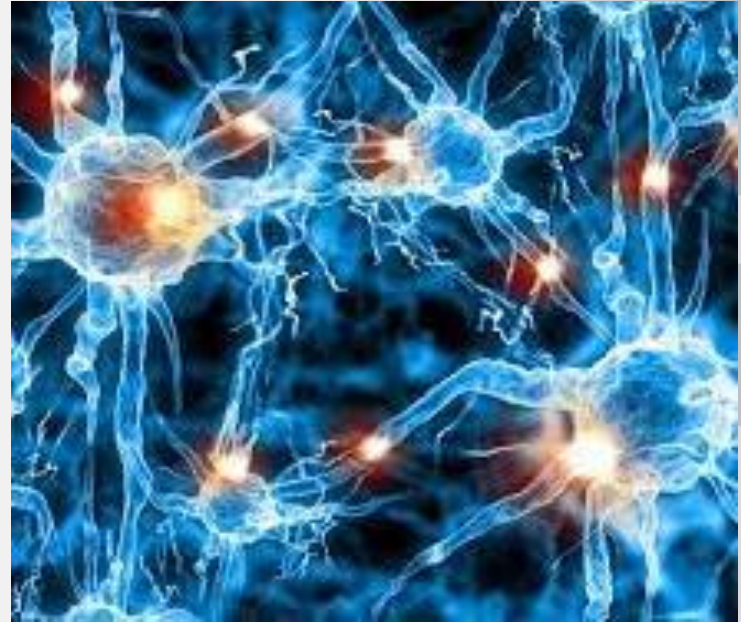
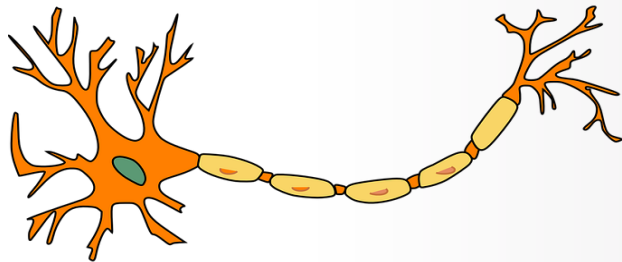
Innehåll

- Hjärnan
- Förväntningar
- Psykologiskt perspektiv på lärande
- Barn lär sig av att lyckas

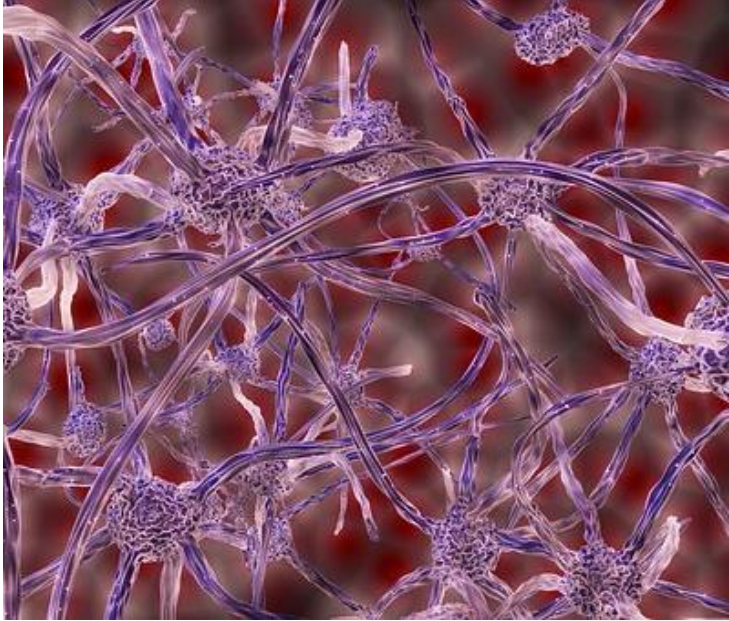


Början

- Nervceller i hjärnan
 - Hundra miljarder vid födsel
- Arv och miljö- inte ett oskrivet blad



Hjärnans mognad



- Hastighet nervcellernas kommunikation
 - "Stig i gräset"/"motorväg"
 - Vuxen upp till 120ggr snabbare än ett barn
 - Mognar underifrån och uppåt sedan framåt mot pannloben



Förväntningar på barn i förskolan

- Hantera övergångar
- Vänta
- Lugna sig själv
- Hantera frustration
- Vara stilla
- Lyssna
- Leka
- Välja
- Vara flexibel- anpassa sig efter andra
- Förstå andras intentioner och vilja
- Plocka undan
- Ta initiativ
- Turtagning
- Förstå talat språk
- Göra sig förstådd
- Ta mat själv
- Klä på- och av sig
- Samspela med andra helst utan konflikter
- Hantera plötsliga förändringar
- Inte slåss
- Komma till ro på vilan
- Äta självständigt



Vad behövs för att ett lärande ska ske?

- Trygghet
- Uppmärksamhet
- Förståelse
- Repetition/träning



Trygghet, stress och utforskande

Utforskarsystem



Anknytningssystem



Bild av Leg psykolog Hanna Dybjer



SVEDALA KOMMUN

Uppmärksamhet

- Behålla uppmärksamhet stänga ute intryck
 - inifrån och utifrån
- Flexibelt
 - Vad ökar töjmanen för det här barnet?
- Delaktighet, aktivitet (rörelse), lust



Förståelse

- Begränsade erfarenheter
- Att ta lagom stora kliv tillsammans



Repetition/träning

- Lek
- Kan inte träna på något vi inte redan förstår/kan till en viss del



Hur kan vi främja lärande?

- Barn gör mer av det vi uppmärksammar
 - Guida barnen genom att ge positiv uppmärksamhet
- Barn lär sig inte av att misslyckas innan ca 12 års ålder
 - Ge framåtriktade instruktioner, stöd och uppmuntran
 - Uppmuntra att barnet anstränger sig



Bild från David Edfelt- Stötta barnen som utmanar



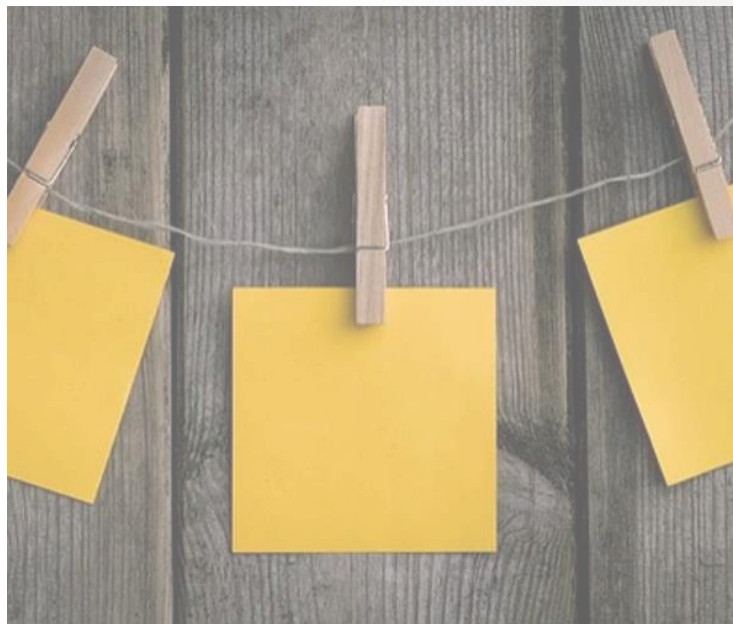
Barn lär sig olika- hur kan vi främja lärande?

- Lust och glädje
- Engagemang
- Involvera så många sinnen som möjligt
- Att vara delaktig
- Att vara aktiv



SVEDALA KOMMUN

Tre saker att ta med



- Trygghet är en förutsättning för lärande
- Barn lär sig inte av att misslyckas
- Tillsägelser kan lära barn vad de ska undvika att göra men inte hur de ska göra istället



Boktips

