

**Barns lärande i
förskolan**
2022-02-18

Christina Lundberg
specialpedagog

Det här ska jag
prata om:

1



Barns lärande i
förskolan

2



Pedagogens roll i
lärandet

3



Miljöns betydelse

4



Pedagogisk kvalitet

Barn erövrar omvärlden

- Vuxna skapar möjligheter
- Livslångt lärande
- Samspel med omgivningen
- Nya erövringar varje dag
- Förutsättningar och erfarenheter
- Under sina första levnadsår lär barn sig mer än de någonsin kommer att göra under motsvarande tidsperioder senare i livet.



A photograph of two young children playing in a shallow stream. The child on the left is wearing a blue cap and a light blue patterned shirt, leaning over the water. The child on the right is wearing a black cap and a red and white floral shirt, also leaning over the water. They appear to be exploring the water and the rocks. The background is a blurred green lawn and trees.

Leken som lärande- lärande genom leken

- Barn erövrar omvärlden genom lek
- Utforskar, bearbetar och kommunicerar
- Upptäcker förmågor och intressen
- Utvecklas socialt, känslomässigt, motoriskt och intellektuellt
- Leken är en betydelsefull dimension i lärandet.

Barn lär från
det kända till
det okända



Utgå från det kända



Lärandet baserat på
erfarenheter



Lärandet ger nya erfarenheter

Barns lärande i förskolan

- Lärandet sker utifrån ett planerat innehåll mot mål att sträva mot
- Förskolans uppdrag är att främja barns lärande och ge barnet upplevelser
- Barn har rätt att lära och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar
- Förtydligande verktyg



De sju frågorna

De sju frågorna i förskolan

	Var ska jag vara?
	När ska det hända?
	Hur går det till?
	Med vem/vilka ska jag vara?
	Vad ska vi göra?
	Hur länge?
	Vad händer sen?

Pedagogens roll i lärandet

- Tydligt förhållningssätt
- Medvetenhet om vad ni vill att barn ska lära sig
- Kunskaper om barns lärande
- Ge barn upplevelser och erfarenheter
- Upptäcka vad varje barn fångas av
- Ge barnet nya tillfällen att gå vidare i sitt lärande
- Engagemang!





Miljöns betydelse

- Den pedagogiska miljön ska inspirera barn
- Barn erövrar omvärlden genom att samspela med omgivningen.
- Den pedagogiska miljös utformning har en stor betydelse för barns lärande
- Miljön sänder ett budskap om vad som förväntas ske i den pedagogiska verksamheten
- Den pedagogiska miljön ska vara utformad på ett sådant sätt att barns lärande både underlättas, stimuleras och utmanas.
- Förskolans uppdrag är att främja lärprocesser och ge barn upplevelser
- Viktigt att den pedagogiska miljön inte är statisk
- Barn ska vara delaktiga i sitt eget lärande

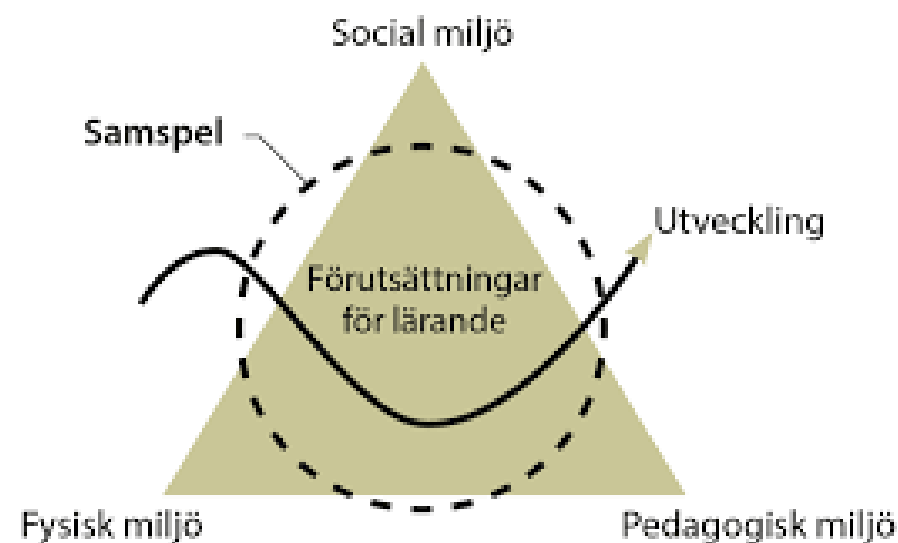
Tillgänglighets modellen

Se lärmiljön i sin helhet

Tillgängliga lärmiljöer ger barn bättre förutsättningar i lärandet.

Identifierar och undanröjer hinder

Aktivt åtgärda, utveckla och förbättra lärmiljön så att alla barn kan ta del av lärande och gemenskap



Förskolans pedagogiska kvalitet



- Förhållningssätt pedagog-barn
 - Pedagogens medvetenhet
 - Beredskap om att möta det enskilda barnet
 - Stödja, stimulera och utmana
 - Vårdnadshavare
 - Förskolans pedagogiska innehåll
-
- Barn får lust att lära i en förskola av hög pedagogisk kvalitet
 - Högre motivation
 - Insikten av betydelse för att satsa på utbildning
 - Indirekta effekter som har betydelse på längre sikt



Tre saker att ta med sig

- Barn erövrar sin omvärld genom lek
- Barn lär från det kända till det okända
- Ditt engagemang gör skillnad för barns lärande