

Samplanering pragmatiskt upplägg

Datum:

Grupp:

MÅL?

VARFÖR?

När handlingen flyter på i en jämn ström och det som sägs inte behöver förklaras används begreppet "Stå fast". Ett "gap" blir observerbart när någon tvekar, eller något uppmärksammas på annat sätt än enligt vanan eller normen. I problematiska situationer visar sig "gap" i form av tvekan, tvivel eller informationsbrist

HUR?

Samhandling, vilka undervisnings principer väljer vi?

- Faktabaserade
- Normerande
- Pluralistiska

Vilka riktninggivare använder vi?

- bekräftande
- instruerande
- omorienterande

VAD?

Vilka värden vill vi jobba med? T. ex. demokrati, miljöfrågor, värdegrund, inflytande och likvärdighet. Tidigare erfarenheter – "gammal mening" – I allt vårt erfärande relaterar vi till tidigare erfarenheter och detta i sin tur modifierar kommande erfarenheter.

VEM/VILKA? Aktörer:

Samvärdering pragmatiskt upplägg

MÅL? (ur läroplanen)

VARFÖR?

När handlingen flyter på i en jämn ström och det som sägs inte behöver förklaras används begreppet "Stå fast". Ett "gap" blir observerbart när någon tvekar, eller något uppmärksammas på annat sätt än enligt vanan eller normen. I problematiska situationer visar sig "gap" i form av tvekan, tvivel eller informationsbrist

HUR?

Kunskap i handling – Lärandet som sådant kan inte observeras – kunskap utvecklas och visar sig i och genom handling.

Samhandling, vilka undervisnings principer väljer vi?

- Faktabaserade
- Normerande
- Pluralistiska

Vilka riktninggivare använder vi?

- bekräftande
- instruerande
- omorienterande

VAD? (Vad för transaktion har vi sett?)

Transaktion – Den "gamla" erfarenheten blir aktuell, men transformeras i situationen och blir något nytt. Varje händelse inbegriper såväl dåtid, som nutid och framtid.

Vilka värden jobbade vi med? T ex demokrati, miljöfrågor, värdegrund, inflytande likvärdighet.

Tidigare erfarenheter – "gammal mening" – I allt vårt erfarande relaterar vi till tidigare erfarenheter och detta i sin tur modifierar kommande erfarenheter.

VEM/VILKA?

Aktörer: