



Att undervisa i förskolan

FoU-program 2016-2019

Dagens förskola står inför nya förutsättningar, utmaningar, behov och krav som tydliggörs i nationella styrdokument. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Undervisningen i förskolan ska utgöras av målstyrda processer som leder till utveckling och lärande hos varje enskilt barn. Barnen ska inte bara stimuleras utan också utmanas.

För att uppfylla styrdokumentens krav behövs utvecklad kunskap, nya förhållningssätt och arbetsmetoder inom området undervisning i förskolan. Ifous har därför tillsammans med Malmö Högskola och tio kommuner tagit fram ett FoU-program som löper över tre år och omfattar två parallella och samtidigt interagerande spår – dels ett utvecklingsarbete i de medverkande förskolorna och kommunerna och dels ett forskningsprojekt med bas på Malmö högskola.

I programmet medverkar representanter från hela organisationen, från förskola till huvudmannanivå. FoU-programmet avser att utveckla och undersöka hela kedjan från system/förvaltningsnivå till barngrupp.

Forskningsprojekt

Grundläggande inriktningar programmet utgörs av didaktik och ämnesdidaktik. Den övergripande forskningsfrågan handlar om vad som kännetecknar undervisning i förskola som är relaterat till styrdokument och vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Andra områden som ingår är

- profession, ledarskap och normkritik kopplat till undervisning i förskola
- ämnesdidaktiska frågor relaterat till undervisning i förskola – i forskningen exemplifierade med musik, matematik samt språk- och kommunikation, men överförbara till alla ämnen.
- bedömning/återkoppling i undervisnings- och lärandesituationer relaterat till styrdokument, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- specialpedagogiskt perspektiv relaterat till undervisning och design av lärandesituationer i förskola

Utvecklingsarbete på förskolor och på huvudmannanivå

Förskollärare ges möjlighet att utveckla sin undervisning genom kollegialt FoU-arbete i samverkan med forskning. Genom samarbete mellan praktik och forskning samt genom utbyte av erfarenheter skapas möjlighet att höja medvetenheten hos förskollärare om undervisningens innehåll och former och att utveckla såväl kunskap som förhållningssätt och arbetsmetoder inom undervisningen i förskolan.

