

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

SKA-processen i förskolan



Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

Arbetsgång

VAD

1. Prioriterade strävansmål fastslås av förskolechef:
- Vilka kunskaper och förmågor behöver våra barn utveckla?
2. Nuläge beskrivs utifrån strävansmål och "Kärnämnen i förskolan" (Bruce, Riddersporre):
- Vilka kompetenser, färdigheter och förmågor uppviar barnen i den verksamhet de befinner sig i och vilka behöver vi utveckla?
- Vilka faktorer i deras lärmiljö påverkar barnens kunnande?

VART

3. Målbild för arbetet beskrivs utifrån strävansmål och "Kärnämnen i förskolan" (Bruce, Riddersporre):
- Vilket förändrat kunnande förväntar vi att barnens ska uppvisa efter genomförd process?
- Vilken ny förmåga/kapacitet förväntar vi oss att verksamheten ska uppvisa efter genomförd process?

HUR

4. Kompetensbehov - *Vilka kunskaper, färdigheter och förmågor behöver vi som pedagoger utveckla för att tillgodose barnens behov?*
5. Tillvägagångssätt - *Hur fördjupar och förfinar vi våra professionella färdigheter, utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund, så att barnen får nya erfarenheter av lärande?*

RESULTAT

6. Delutvärdering – *Vilket förändrat kunnande uppvisar barnen nu i den verksamhet de befinner sig i? Behöver vi förändra något i vårt tillvägagångssätt?*
7. Resultat, analys, slutsatser – *Vilken effekt har vårt agerande haft på våra barns resultat?*

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

Förskola/Grupp

Upprättat den

--	--

VAD

1. Prioriterade strävansmål, måkluster (Jan Håkansson)

--

2. Nuläge

Vilka kompetenser, färdigheter och förmågor uppvisar barnen i den verksamhet de befinner sig i och vilka behöver vi utveckla?

Utifrån prioriterade strävansmål, måkluster (Jan Håkansson)

--

Vilka faktorer i deras lärmiljö påverkar barnens kunnande?

Utifrån prioriterade Kärnämnen i förskolan (Bruce, Riddersporre)

--

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

VART

2. Målbild

Tidsplan - när ska arbetet utvärderas?

Tidpunkt för delutvärdering
Tidpunkt för resultat, analys, slutsatser

Vilket förändrat kunnande förväntar vi att barnen ska uppvisa efter genomförd process?

Utifrån prioriterade strävansmål, målkuster (Jan Håkansson)

Vilken ny förmåga/kapacitet förväntar vi oss att verksamheten ska uppvisa efter genomförd process?

Utifrån prioriterade kärnämnen i förskolan (Bruce, Riddersporre)
--

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

HUR

4. Kompetensbehov

Vilka kunskaper, färdigheter och förmågor behöver vi som pedagoger utveckla för att tillgodose barnens behov?

5. Tillvägagångssätt

Hur fördjupar och förfinar vi våra professionella färdigheter, utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund, så att barnen får nya erfarenheter av lärande?

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

RESULTAT

6. Delutvärdering, resultat

Vilket förändrat kunnande uppvisar barnen nu i den verksamhet de befinner sig i? Behöver vi förändra något i vårt tillvägagångssätt?

7. Resultat, analys, slutsatser

Vilken effekt har vårt agerande haft på våra barns resultat?