



**”hålla kvar prövande modeller”**



MALMÖ HÖGSKOLA

# Material – översikt cykel 1

18 kommunöverskridande  
samplaneringsdokument

På enhetsnivå, **486** dokument: samplaneringar, för-/efterbedömningar,  
filmer och samvärderingsdokument

	Cykel 1	Cykel 2
Samplanering	112	
Film	129	
För-/efterbedömning	89/84	
Samvärdering	72	

Kommunöverskridande  
samtvärderingsdokument

# Didaktik – första upplägget

## Vad (innehåll)

- Inom-musikaliskt innehåll – dynamik framträdande

## Hur (form)

- Sång-rörelse, men också instrumentspel och lyssnande
- Återkoppling – **grupp**-individ

## Vem/vilka (aktör)

- 2-30 barn
- 1-9 förskollärare/pedagoger
- Musik som framträdande medaktör

## Var (rum och position)

- Gruppformationer inne och företrädesvis i ring – även ute

## När (tid)

- Undervisningstid – mellan 1-30 minuter – företrädesvis före lunch

# Learning study-upplägg

## Vad

- Matematik-Språk-Natur
  - geometriska former, färg, antal, mönster och storlek är framträdande
  - även lägesord, vikt, volym, symboler, långa-korta ord, växter, djur och årstider

## Hur

- Undervisning som möjliggör samtidig urskiljning av variation
- Samtal, lek-dramatisering, utforskande och prövande samhandling
- Återkoppling – individ-grupp – för- och efterbedömning

## Vem/vilka

- 1-9 barn i undervisning – företrädesvis 3 barn i för- och efterbedömningar
- 1-4 förskollärare/pedagoger
- Material som framträdande medaktör

## Var

- Gruppformationer runt bord och på golv med material i fokus
  - även ute och från ute- till inne-rum

## När

- Undervisnings- och filmtid – 3-7 minuter framträdande – 27 sek-min – före/efter lunch

# Samvärdering

Egen reflektion över upplägget i 10 min

- Vad kan **känneteckna** undervisning i förskola utifrån ett Learning study-upplägg?
- Vilka **möjligheter** och/eller **utmaningar** uppfattar du med Learning study-upplägg?
- Hur ser du på Learning study-upplägg relaterat till mål om **likvärdighet** och **etiskt perspektiv**?
  - Vilka möjligheter och/eller utmaningar ser du med dokumentation ur ett etiskt perspektiv i Learning study-upplägg?

# Kommunöverskridande samvärdering

Finns att hämta hem på mail/basecamp 😊  
ca13:40-14:30

- Gå till angivet bord 😊
- Utse sekreterare och ordförande – som också håller ordning på tiden
- Maila dokumentet under dagen till [Ylva.Holmberg@mah.se](mailto:Ylva.Holmberg@mah.se)

**Tusen TACK!**

# Referenser

- Ingerman, Å. & Wickman, P.-O. (2015). Towards a teachers' professional discipline. In P. Burnard, B.-M. Apelgren, & N. Cabaroglu (Eds.), *Transformative teacher research: In theory and practice for the C21st* (pp. 167-179). Rotterdam: Sense Publishing.
- Olander, C. (2010). *Towards an interlanguage of biological evolution: Exploring students' talk and writing as an arena for sense-making*. Acta Universitatis Gothenburgensis: Gothenburg Studies in Educational Science.
- **Vallberg Roth, A.-C.** (2016). *Undervisning i förskola: Flerstämmig undervisning och sambedömning i förskola*. 2016:1 Referensmaterial för deltagare i FoU-programmet. Stockholm/Malmö: Ifous och Malmö högskola.

