

Små barns lärande

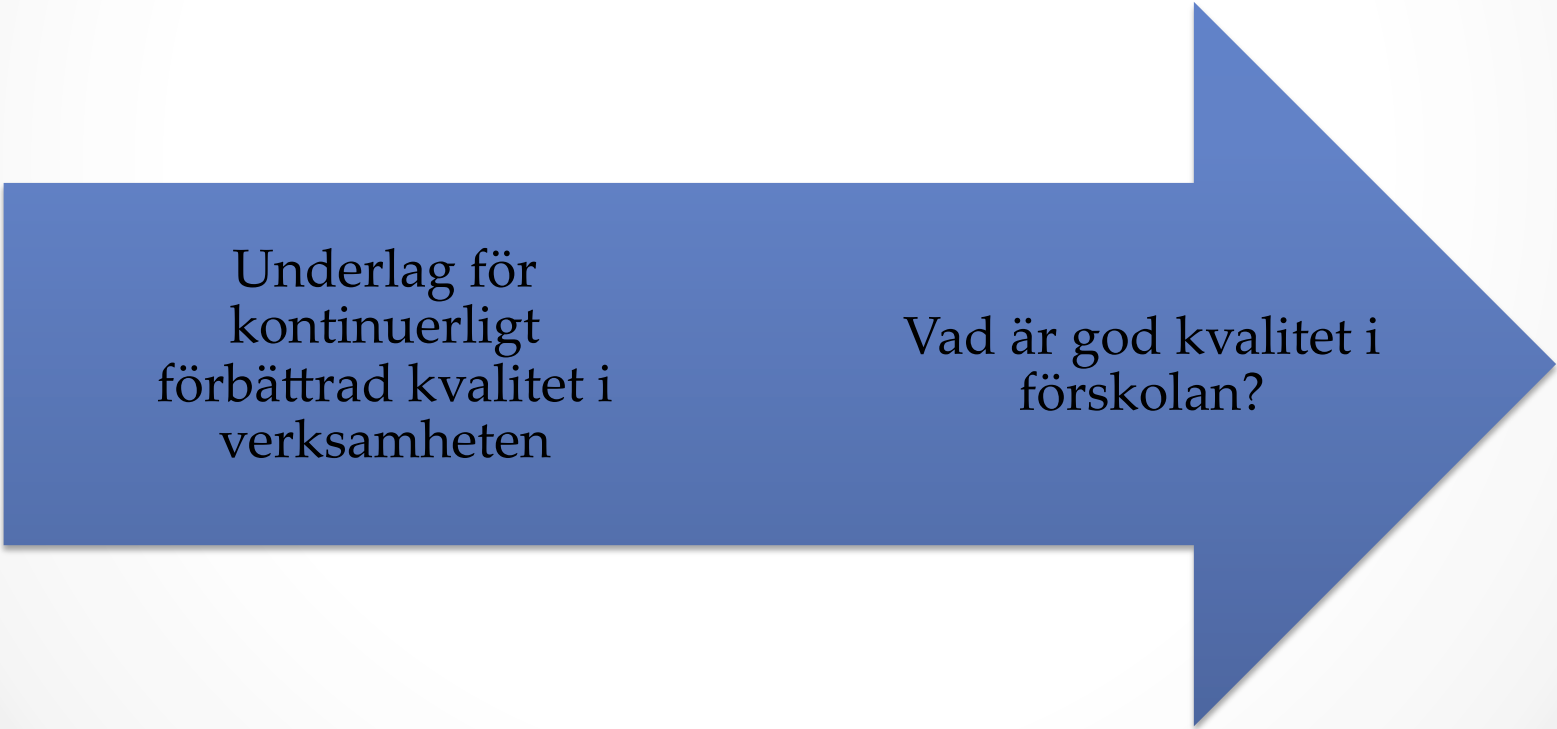
- Det övergripande syftet med utvecklingsarbetet är att utveckla och pröva modeller för dokumentation och utvärdering av förskolans verksamhet, där barns lärande och förändrade kunnande utifrån läroplansmålen står i fokus.

Systematiskt kvalitetsarbete

Systematiskt
kvalitetsarbete

Modeller för
dokumentatio
n av små
barns ökade
kunnande?

Syfte med kvalitetsarbetet



Underlag för
kontinuerligt
förbättrad kvalitet i
verksamheten

Vad är god kvalitet i
förskolan?

Vilka faktorer påverkar kvalitén i förskolan?

- Klara och uttalade mål
- Relationen vuxna – barn i förskolan
- Kommunikation, dialogiska möten
- Nära samarbete med föräldrar
- Omsorg och lärande integreras
- Kognitiva och sociala mål är lika viktiga

Iram Siraj, Sonja Sheridan, Anette Emilsson

behöver utveckla och förbättra?

Vilka faktorer ska följas upp
och utvärderas?

Vilka metoder kan användas?

Systematiskt
kvalitetsarbete
metoder
analys
åtgärder

Uppföljning av
dokumentation av
barns ökade
kunnande

Halvtidsavstämning

Inspiration och lärdomar

- Föreläsningar och litteratur har väckt nya tankar
- Erfarenhetsutbyte i lärgrupperna
- Möte med licentianderna

- Fördjupad insikt i förskolans uppdrag
- Utvecklat det kritiska tänkandet
- Förståelse för etiskt förhållningssätt

Lärdomar.....

- Vikten av att tillsammans definiera begrepp som kvalitet, bedömning, undervisning...
- Upptäckten av skillnader i barnsyn och kunskapssyn
- Vikten av att synliggöra barns lärande
- Upptäckt att bedömning av utgångsläget inte görs och...
- Använda begreppet "undervisning" i förskolan

Lärdomar ...

- Aldrig stanna upp i utvecklingen
- Tänka utanför ramarna och våga tänka nytt
- Kvaliteten i förskolan är beroende av pedagogerna
- Vikten av att ge kollegorna positiv respons och konstruktiv kritik för utveckling av verksamheten

Utmaningar!

- Att sprida projektets syfte och lärdomar
 - till övriga på den egna enheten, "att få med alla på tåget"
 - till övriga förskolor i kommunen/stadsdelen
- Förstå och utveckla analysarbetet
- Förstå vad analys innebär, grunden för att utveckla vår verksamhet

Utmaningar!

- Förändrat kunnande hela dagen
- Utveckla konkreta verktyg
- Våga använda ordet bedömning
- "Det kompetenta barnet" – kan det innebära att barnens sårbarhet/svårigheter och behov av stöd inte utvecklas, utmanas eller stöttas tillräckligt?
- Hålla i arbetet, även efter projektets slut