




Analys i förskolan

- för verksamhetsutveckling




Inledning

- Vad är analys?
 - Analysens beståndsdelar
 - Analys i förskolan
- 



Vad är analys

- Noggrann undersökning av beståndsdelarna i ett material
 - Fördjupning – att analysera mot något
- 



Analysens beståndsdelar

- Förenkling
- Klassificering (tolka) och jämförelse (jämföra)
- Kartläggning av tydliga mönster (tolka)
- Förklaring av orsaker till dessa mönster (förklara) och en bedömning av deras konsekvenser.
- (Problematisera)

(Björndal, 2005, Håkansson, 2013)



Analys i förskolan

- Syftet med analysen
 - Underlag
 - Vetenskaplig grund
 - Avgränsning och fokus
- 